

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ӘУЛИЕКӨЛ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
БАҒАНАЛЫ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАГАНАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АУЛИЕКОЛЬСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ
ОБЛАСТИ**

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**с. Бағаналы
2024 год**

Оглавление

Общие сведения об организации образования.....	3
Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.....	4
1.1 Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения.....	12
1.2 Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.....	13
1.3 Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения.....	13
1.4 Требования к уровню подготовки воспитанников.....	13
1.5 Требования к сроку обучения.....	14
Раздел 2. Критерии оценки организаций образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования.....	15
2.1 Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения.....	15
2.2 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего образования.....	56
2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся.....	57
2.4 Требования к сроку обучения.....	63

Введение. Общие сведения об организации образования.

1. Полное наименование организации образования - КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2. Местонахождение:

110400 Республика Казахстан, Костанайская область, Аулиекольский район, Казанбасский сельский округ, с. Баганалы, ул. Школьная, дом №5

3. Контактные данные юридического лица:

рабочий телефон: **8(71453) 26644**, e-mail: bagkairat@mail.ru

4. Контактные данные представителя юридического лица

Директор школы: Кайдаулов Кайрат Кенисбаевич
Телефон: 87770275588 e-mail: bagkairat@mail.ru

Приказ о назначении на должность: № 41 от 26.07.2012 года

5. Год основания школы: 1973 г. Общая площадь – 943,4 кв. м.

6. Проектная мощность: 86 мест

7. Фактически занято мест 51 (из них КПП – 4 человека, мини-центр - 6 воспитанников, 41 обучающийся 1-9 классов)

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией №KZ84LAA00023521, выданной Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», от 16 апреля 2012 года.

2. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Свидетельство о государственной регистрации
2. Лицензия на образовательную деятельность.
3. Устав школы.
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:
5. Приказ о назначении директора школы.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение на школу и пищеблок.

7. Справка об обременении.

8. Акт приемки школы.

<https://disk.yandex.ru/d/S2XJLo83zuybGw>

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В школе функционирует мини-центр с неполным днем пребывания, в котором организована работа 1 разновозрастной группы с охватом 6 воспитанника в возрасте от 3 года до 4 лет, также функционирует 1 класс предшкольной подготовки – 4 воспитанников. Класс предшкольной подготовки и группа мини-центра занимают 1 кабинет (мини-центр после обеда).

Рабочий учебный план мини-центра на 2023-2024 учебный год составлен по типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (с изменениями от 31.08.2022 №385) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

-в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации дошкольных организаций образования» утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 (с внесенными изменениями от 09.07.2021 №59);

Для детей (от 3 лет) программа предусматривает 12 ч. организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут.

Для детей (от 4 лет) программа предусматривает 14 ч. организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Организация и проведение занятий в подготовительной группе осуществляется на основе Типового учебного плана в объеме 20 часов, продолжительностью от 25 до 30 минут.

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно:

1. годовому плану;
2. перспективному плану
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями на задач прописанных в типовом учебном плане на один учебный год. В перспективном плане определяется задачи организованной учебной деятельности. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей, что позволяет воспитателям планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с Перспективным планом составляют циклограмму. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД) до ухода детей домой.

Утвержденное перспективное планирование группы мини-центра и класса предшкольной подготовки включает в себя 6 видов деятельности. При составлении расписания учитывается продолжительность учебной деятельности.

Учебный год	От 3 лет	От 4 лет	Класс предшкольной подготовки
2023-2024	15-20	20-25	25-30

В 2023-2024 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий: группа от 3 лет – 5 часов организованной деятельности с продолжительностью по 10-15 минут и группа от 4 лет - 6 часов организованной деятельности с продолжительностью 20-25 минут, класс предшкольной подготовки – 20 часов организованной деятельности с продолжительностью 25-30 минут.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в предшкольных классах составляет 35 учебные недели. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10-15 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой;

В КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» УОАКО с 2015 года по сегодняшний день функционирует 1 кабинет КПП и мини-центра. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, цветной принтер 3 в 1, аудиотехника, телевизор,

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в мини-центре и классе предшкольной подготовки систематизировано по областям развития:

- «Здоровье»: флажки, обручи, гимнастические палки, мягкие «кочки» с массажной поверхностью, кегли, гантели детские, большие и маленькие мячи, массажные мячики, кубики, скакалки, атрибуты на подвижные игры, картотека подвижных, хороводных и народных игр.

- «Коммуникация»: азбука букв; художественная литература; пальчиковый театр: «Три медведя», «Теремок», «Колобок» детские сказки; развивающие игры «Одень Мишутку»; домино детское; пазлы; конструкторы; уголок театрализации. Демонстрационный материал «Казахский язык», «Портреты знаменитых писателей», «Художественная литература».

- «Социум»: демонстрационный материал «Природные и погодные явления», «Времена года», «Время суток»; домино «Фрукты»; этноуголок казахской культуры; «Времена года»; пирамида напольная; развивающая игра «Веселая логика», «Лисичка - сестричка». Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня». «Строители»

- «Познание»: карточки «Насекомые», «Птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Одежда», «Мебель», «Цветные фигуры»; счетный материал «яблоки», «кружки», «квадраты», «треугольники»; демонстрационный материал «Математика», «Конструирование», «Физическая культура», «Природные зоны»; настольные игры «Признаки», «Животные большие и маленькие», «Цвета и формы», «Математика для малышей», «Времена года», «Найди по форме!»; палочки Кюизенера; блоки Дьенеша, математические планшеты, методические пособия Воскобовича, телевизор, компьютер, конструктор, лего. Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок», «Гусеница», «Огород», «Дерево», «Морковь», шахматы, шашки, песочные часы

- «Творчество»: мольберты, магнитная доска, объемный демонстрационный материал «Овощи и фрукты», иллюстрационный материал, краски, пластилин, альбомы, досточки для лепки, карандаши, музыкальная колонка, набор музыкальных инструментов, карточки с изображением национальных музыкальных инструментов, полка для творчества

- Уголок экспериментирования- крупы(рис, сахар, соль, горох и т.д.),

лупы, природные материалы(камни, шишки), разные виды ткань

- Зона для девочек: кроватка, куклы разного размера(для разного возраста), коляска
- Зона для мальчиков: разные виды транспортов,
- Уголок правила дорожного движения(знаки, машинки, макет дороги)
- Уголок уединения

Оформление кабинетов и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. Имеются сюжетно-ролевые игры с целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности.

Кабинет мини-центра и КПП: комната площадью 32,5 кв.м., коридор - 152кв.м., туалет- 4 кв.м., служебный туалет- 7,4 кв.м. Кабинет оборудован стелажом для игрушек в количестве 1 шт, стол для детей 5 шт, индивидуальный шкаф для детской одежды -9 шт., стол для питьевого режима -1 шт., стул для воспитателя 1 шт, стол для воспитателя 1 шт., телевизор -1шт, кухонная зона детская – 1 шт., уголок природы – 1 шт., стенд информационный – 1 шт,стул детский – 16 шт., зеркало – 1 шт., массажная дорожка- 2 шт, мольберт- 1 шт, музыкальная колонка – 1 шт., телевизор– 1 шт, системник – 1 шт, цветной принтер-1 шт, палас – 1 шт, шкаф для документации- 1шт, стол для театрализованной деятельности 1 шт, полка для совместных работ детей с родителями 1 шт, полка для творчества 1 шт, маркерная доска -1 шт, магазин детская- 1шт, говорящий алфавит на казахском языке 1шт, уголок экспериментирования- 1шт, театральный уголок- пальчиковый, кукольный, маски для детей , уголок физического развития(кегли, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гантели), русский алфавит Ноутбук с выходом в интернет.

Развивающая среда в классе КПП и группе мини-центра самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют следующие педагогические работники:

❖ 1 воспитателя Журавлева Регина Николаевна (имеющая среднеспециальное педагогическое образование по специальности «Дошкольное

воспитание и обучение», категория: «Педагог»)

❖ 1 воспитатель класса дошкольной подготовки: Журавлева Регина Николаевна (имеющая средне-специальное педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», категория педагог.

1 педагог казахского языка: Бигабылова Ляззат Сапарбековна (категория: педагог-модератор, средне-специальное образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы») *Качественный состав педагогических кадров (ДВО)*

Учебный год	Всего педагогов	Из них								
		Высшая	Первая	Вторая	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	
2023-2024	3								1	2

2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Журавлева Регина Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное «Дошкольное воспитание и обучение»	педагог
Бигабылова Ляззат Сапарбакевна	Учитель казахского языка и литературы	Средне-специальное «Казахский язык и литература»	Педагог-модератор
Мирманова Динара Балыкбаевна	Учитель казахского языка и литературы	Высшее «Казахский язык и литература»	педагог

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. Все 100% педагогов ДВО имеют образование по специальности «Дошкольное обучение».

5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка;

Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре за

оцениваемый период нет, в классе дошкольной подготовки за оцениваемый период нет.

б) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных заполняется «индивидуальная карта развития ребенка». В «Индивидуальной карте развития ребенка» в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

7) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на равностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С целью выявления детских способностей в мини-центре используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- ✓ Конкурсы;
- ✓ Выставки детского творчества разной тематики;
- ✓ Выставки самостоятельных творческих работ детей;
- ✓ Музыкальные выступления (концерты);
- ✓ Спортивные соревнования по разным видам спорта;

✓ Олимпиады для воспитанников.

В мини-центре и КПП созданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности. Ежегодно дети и педагоги принимают активное участие в конкурсах, выставках, концертах, олимпиадах, по результатам которых можно проследить положительную динамику творческого развития воспитанников.

Результаты участия воспитанников мини-центра и КПП в конкурсах

№	Учебный год	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
Республиканский уровень				
1	2023-2024	Республиканский конкурс «Әжем, анам және мен»		<u>Біржан Маржан Мұстафқызы</u> (участие)
		Республиканский конкурс «Ханталапай»		<u>Кайдаулова Дария,</u> <u>Мирманова Сафия,</u> <u>Мирманов Дамир, Журавлев Иван, Біржан Маржан</u> (участие)
		Республиканский конкурс «Шәбереке, өнерліана, еңбек қор бала»		Грамота 1 место Кайдаулова Дария Кайратовна
		Республиканский конкурс «Мен зерттеушімін»		Наминация «Тапқыр зерттеуші» Журавлев Иван

Дошкольное воспитание и обучение воспитанников направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе. Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организации образования. Согласно принципу интеграции в процессе образовательной деятельности при реализации задач образовательной области «Здоровье», одновременно формируются навыки, отнесенные к образовательной области «Социум», а также к образовательным областям «Познание», «Коммуникация». Интеграция содержания образовательных областей осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализации принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

8) наличие мониторинга (стартового) развития воспитанников

В мини-центре и классе предшкольной подготовки КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей по группе мини-центра и классу предшкольной подготовки в соответствии с возрастом ребенка. Имеются листы наблюдения результатов диагностики группы мини-центра и класса предшкольной подготовки, сводный отчет. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

В школе обеспечено наличие материалов по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии с возрастом ребенка, согласно требованиям к уровню подготовки воспитанников, определенных в п.16, п.17, п.18, п.20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

1.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

В 2023-2024 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- ✓ Группа от 3 лет - 5 часов организованной деятельности продолжительностью по 10-15 минут;
- ✓ Группа от 4 лет - 6 часов организованной деятельности и продолжительностью 20-25 минут;
- ✓ Класс дошкольной подготовки – 20 часов организованной деятельности с продолжительностью 25-30 минут.

Данные объемы работы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает в себя все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный год	От 3 лет	От 4 лет	КПП
2023-2024	10-15	20-25	25-30

1.3. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

Воспитанник дошкольной организации должен освоить объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определяемый в типовой учебной программе. Перечень умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс согласно приложению 2 к Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

1.4. Требования к уровню подготовки воспитанников

1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО

Перечень умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год

Дошкольный возраст (3-4 года)					
От 3 лет		От 4 лет		Всего % освоения	
Кол-во групп/кол-	Кол-во детей,	Кол-во групп/кол-	Кол-во детей,	Всего кол-во	Всего кол-во детей,
				во	детей,

во детей	освоивших навыки/%	во детей	освоивших навыки/%	групп/кол-во детей	освоивших навыки/%
1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/6	6/100%

По освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций, по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО прилагаются мониторинги

2) Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим критериям).

1.5. Требования к сроку обучения

1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);

Возрастная периодизация и возрастные группы мини-центра и класса дошкольной подготовки следующие:

- возраст от 3 до 4-х лет
- возраст от 4-х лет
- дошкольный возраст от 5-ти лет (дошкольный класс)

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения-5 лет.

Контингент воспитанников КПП и мини-центра на 2023-2024 учебный год: воспитанник.

Дошкольный класс в школе охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену.

2023-2024 учебный год. Приняты 4 воспитанников: 5 лет- 4 человек.

Все дети приняты согласно рекомендациям комиссии медицинского осмотра при поступлении в КПП, а также по заявлению родителей.

2) Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая, с 1 июня и до 31 августа - оздоровительный период. В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая текущего года. В течении учебного года устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы. В летний период ведет работу «Малышкина школа» для подготовки детей к школе.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе Типового договора на оказание образовательных услуг между КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области и родителями, и иными законными представителями ребенка.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1 Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170).

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В **2023-2024 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план для 1-4(1 – 3 класс – комплект) классов составлен на основе следующих нормативных документов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3.08.2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 года № 406);

✓ Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365; от 30.09.2022 г. № 412) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

✓ Приложения 3-4, 14-15, 23, 26-31,33,34 к приказу Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 года № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);

В учебный процесс в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году внесены следующие изменения: продолжительность учебного года составляет в 1-м классе 33 учебные недели, во 2 – 4-ых классах – 34 учебные недели. В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно: в 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» » (Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» Приложения 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); предмет «Иностранный язык» не изучается.

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Язык и литература» изучаются следующие учебные предметы: «Букварь» (1 класс), «Обучение грамоте» (1 класс), «Қазақ тілі» (обучение на русском языке 1-4

классы), «Литературное чтение» (2-4 классы), «Русский язык» (2-4 классы), «Иностранный язык» 3-4 классы); в рамках образовательной области «Математика и информатика» изучаются «Математика», «Цифровая грамотность» (1-4 классы);

Инвариантная нагрузка в 1-м классе составляет 20,5 часов, во 2-м классе – 23 часа, в 3-м классе – 26 часов, в 4-м классе - 27 часов.

Вариативный компонент предусмотрен только во 2-м классе. С целью укрепления знания казахского языка введен курс «Кестелі грамматика»

Максимальная учебная нагрузка в 1-3 класс- комплекте классе составляет 26 часов, во 2 классе- 24 часа, в 4 классе- 27 часов,

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году в 5- 9-х(6 - 8, 5 – 7 классы – комплекты) классах осуществляется на основе следующих нормативных документов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3.08.2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 года № 406);

✓ Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365; от 30.09.2022 г. № 412) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;

✓ Приложения 39-40, 49, 52-63, 66-68 к приказу Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 года № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);

В учебный процесс в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году внесены следующие изменения: продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 16

сентября 2022 года № 399, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» инвариантный и вариативный компоненты рабочего учебного плана для 5 - 9-х классов соответствует ТУПу основного среднего образования и остаются без изменения, что обеспечивает единые требования к базовому содержанию основного среднего образования. Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению как ведущей деятельности обучающихся.

Содержание инвариантного компонента основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9-х, классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8-х классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Учебные программы направлены на завершение базового образования.

В вариативный компонент РУПа для 5-9 классов с 2022-2023 учебного года включен курс «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки Программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной работы, составляют в 5-7 класс – комплекте составляет 34,5 часа, в 6-8 класс– комплекте 33,5 часа, в 9 классе 35 часов. что соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы. В расписание уроков включены все учебные предметы РУП, наименования предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 27.11.2020 № 496); типовых учебных планов (1-9 классов), утвержденные приказом МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. №125).

Образовательный процесс для всех 1 - 9 классов осуществлялся в штатном формате, по расписанию, составленному согласно рекомендациям Постановления ГСВ РК.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний,

на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа построена согласно созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «ЖасҰлан»;
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

В 2023-2024 учебном году нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, являются «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан». Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации школы, педагогов школы, классных руководителей, социального педагога школы, педагога-психолога, вожатой, а также педагогов дополнительного образования в школе.

Основная цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

Принципы воспитания:

1. Принцип гуманизма - отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

2. Принцип связи с жизнью и трудом – привлечение к конкретной и посильной деятельности.

3. Принцип формирования сознания и поведения – закон единства сознания и деятельности, которое формируется и проявляется в деятельности.

4. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив – формирование определенной морали и поведения.

5. Принцип требований и уважения к личности воспитанника - побуждение к положительным действиям и поступкам, активизация собственного достоинства и ответственности за свое поведение..

6. Принцип систематичности и непрерывности воспитательных воздействий- поддержание требований школы со стороны родителей. единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса в развитой системе внеклассной и внешкольной работы.

7. Принцип воспитания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся - индивидуализированный процесс воспитания, который опирается на потребности и интересы каждого ребенка, поиск новых воспитательных форм, которые порождали бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности

Основные приоритетные направления воспитания:

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание. Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление - Национальное воспитание. Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление - Семейное воспитание. Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление - Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление - Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Компоненты программы воспитания:

- деятельность Республиканской детско – юношеской организации «Жас Улан» и «Жас Қыран »
- деятельность Школьного Самоуправления
- деятельность Дебатного клуба
- деятельность добровольного клуба «Адал Ұрпақ»
- деятельность отряда ЮИД;
- деятельность отряда ЮПП;
- деятельность волонтерского отряда «Твори добро»
- деятельность кружков, спортивных секций;

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и

целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль именно гражданско- патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру», в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім»: направления: «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым».

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний бал», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий;

- Октябрь – «День учителя», «День доброты», посвященный Дню пожилого человека и Дню инвалидов;

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню Независимости», Международный день борьбы со СПИДом, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний карнавал»;

- Март – «День Благодарности», Международный женский день, «Наурыз!», День гражданской обороны;

- Апрель – Эко-акция «Зелёный двор», «День земли»;

- Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: "Символы нашего государства" 5-9 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы. В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК. На торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике

разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения: выставка книг «Нет коррупции»; с учащимися 9 х классов проведена беседа «Мои права», проведены круглые столы среди учащихся 6 -9 классов на темы: «Легко ли всегда быть честным?», «Как бороться со взятками», «Наш выбор – правовое государство» проведены классные часы с учащимися 8-9 классов на темы: «Мои права», «Я гражданин», проведены антикоррупционные театральные постановки, сюжетно - ролевые игры «Выбор Главы класса», флеш-моб «Мы скажем коррупции «Нет!». Новым направлением работы школы по противодействию коррупции стало проведение раз в четверть акции честности «Магазин честности» для обучающихся 1-9 классов. Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут необходимые товары, а деньги оставляют в специальном ящичке.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе запрещено ношение религиозной одежды. Учителем истории в 9 классах в рамках уроков «Основы права» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма. На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в Баганалинской основной средней школе осуществляется на основании закона РК №591-ІІ от 09.07.2004г. «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и

беспризорности», Положении о Совете профилактики правонарушений организаций образования.

Основной целью деятельности данного направления общеобразовательного процесса является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи, определяющие профилактическую деятельность :

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организация досуговой занятости, разнообразной творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

- Проведение работы с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы, встречи с учителями - предметниками.

- Проведение работы с детьми и семьями, попавшими в сложные жизненные ситуации: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, имеющих проблемы в воспитании, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

- Психологом была оказана психолого – педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми, имеющих проблемы в обучении, часто нарушающих дисциплину.

- Психологом проводились консультации для родителей.

- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы.

- Ежедневный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей).

Школьной администрацией, психологом, социальным педагогом выявляли несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимались меры по их воспитанию и образованию, выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей, приобретении канцелярских товаров, одежды и обуви за счет помощи мицената Мирманова А.А. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организован ежедневный внутришкольный учет школьников и семей,

находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности. Зам. директора по ВР Мирманова Д.Б., педагог-психолог Кайдаулова Г.А., социальный педагог Кайдаулова К.А. и классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи, организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводили тематические классные часы, индивидуальные беседы, консультации, осуществляли работу с подростками, состоящими на учете в ГДН.

Ежегодно начиная с августа месяца, ведётся работа по выявлению проблемных детей и семей, требующих повышенного внимания со стороны школы. Классными руководителями составляются социальные паспорта классов, на основании которых составляется школьный социальный паспорт.

Показатели	2023-2024г
1. Количество обучающихся	40
2. Сирот и детей, ставшихся без попечения родителей	0
3. Дети-инвалиды	0
4. Неполные семьи	6
5. Многодетные	1
6. Проживающие с сожителем матери (отца)	0
7. Проживающие с отчимами	2
8. Проживающие по доверенности (бабушки. др. родственников)	0
9. Неблагополучные семьи	0
10.Состоящие на различных видах учета	0

Для учащихся, состоящих на различных видах учета и семей находящихся социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации составляются планы работы, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий. Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, консультации, социологические обследования обучающихся,

консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей по воспитанию несовершеннолетних.

В школе осуществляет работу «Совет по профилактике правонарушений». Заседания проводятся 1 раз в месяц в течение года. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссий по делам несовершеннолетних Аулиекольского РОВД. Постоянно проводился контроль за посещением учащимися учебных занятий, осуществлялась постоянная связь с классными руководителями и родителями. Школа взаимодействует со специалистами по охране прав детства, инспекцией по делам несовершеннолетних.

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Особое внимание уделялось семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и семьи, в которых родители ведут асоциальный образ жизни. В каждом случае при посещении составляется акт посещения, родители приглашаются в школу для бесед. В целях поддержки детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в школе была проведена акция «Сыбыға». В рамках данной акции детям из социально уязвимых семей, детям оставшимся без попечения родителей, детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации были вручены наборы сладостей и фруктов (всего 2 учащихся). В рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу» детям – сиротам, детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации вручены подарки.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для двух возрастных групп:

первая группа – 1-4 классы;

вторая группа – 5-9 классы;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию (всего в год проводятся 36 часа).

Главной целью школьной психологической службы является способствование сохранению психического и психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Задачи психологической службы:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- Охрана психического здоровья обучающихся;
- Оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- Выявление и предупреждение психологических склонностей к суицидам, а также асоциальных склонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в четверть;
- Оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные склонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Психологическая работа ведется систематически и имеет четко отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести психодиагностическую, консультативную, просветительско-профилактическую, коррекционно-развивающую, организационно-методическую работу.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений и психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами в работе с детьми является: выступления на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях, различные акции, диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам, проведение лекций и бесед со специалистами: мед. сестра, участковый инспектор.

Психопрофилактическая работа психологической службы проводится со всеми участниками образовательного процесса, как с отдельными детьми, группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает какое-либо влияние на развитие детей.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике аутодеструктивного поведения. Данная работа охватывает весь состав психологической службы, в особенности зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, инспектор, классные руководители, родительская общественность. Согласно плану работы с учащимися проводятся классные часы в начальных классах (1-4 кл): «Что такое закон. Зачем его нужно соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает за

поступки несовершеннолетних», «Наша пристань родительский дом», «Что такое конфликт и к чему он может привести?»; в основном звене(5-8кл): «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Как жить в мире с родителями?», «Как избежать конфликта, драки?»; а также ежеквартально проводится анонимное анкетирование среди учащихся, родительские собрания, консультации, встречи : «Рекомендации родителям по развитию самоконтроля у детей», « Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенность детей», «Советы родителям: правила этики общения с ребенком в семье», с родителями 8 класса «Навыки поведения детей в общественных местах», «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия у несовершеннолетних», с родителями 9 класса «Поддержка родителей где и как», с родителями 5 класса «Агрессия у детей 11-12 лет», с родителями 4 класса «Подготовка детей к переходу в 5 класс», анкетирование для родителей «В порядке ли ваши нервы?», « Знаете ли вы, что такое аутодеструктивное поведение?», челлендж «Я живу и я счастлив», рекомендации для родителей «Безопасность важнее всего».

Проводятся тренинговые занятия с детьми: «Жизнь- это счастье. Все в твоих руках», «Я выбираю жизнь», «Антиагрессор», «Будь спокоен!», «Готов ли я?!», «Выпустим пар вместе», флешмоб «Пусть всегда будет солнце», проводятся также профилактические беседы с инспектором и медицинской сестрой, на которых обсуждаются как текущие, так и планируемые вопросы.

Проводится индивидуальная и групповая работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: диагностика личностных особенностей обучающихся, коррекционные занятия, снижающие уровень тревожности, агрессивности.

В школе проводилась работа по проектам: с учащимися 5-8 классов «Необыкновенная Майя и ее друзья»; для педагогов и родителей обучение по проекту «Community Power».

Психологической службой школы также ведется работа по профилактике бытового насилия: ежеквартально проводится анонимное анкетирование с обучающимися по выявлению фактов насилия, акция «16 дней против насилия!», интернет вернисаж «Дети против насилия», розданы буклеты для родителей «Скажем нет насилию», классные часы « Детство без жестокости и насилия», «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации», «Твое окружение», профилактические беседы с инспектором «Не молчи», «Поговорим о воспитанности», памятки «Формы жестокого обращения с детьми», беседа «Кибербуллинг», в школе действуют телефон и ящик доверия. Классными руководителями проводятся рейдовые посещения обучающихся на дому, для выявления условий проживания детей, проживающих с отчимами, с сожителями родителя, попавших в трудные жизненные ситуации. Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет.

Ежемесячно ведется работа по мониторингу социальных сетей учащихся: мониторинг сетей на выявление обучающихся, участвующих в

группах, пропагандирующих суицидальное поведение среди несовершеннолетних, беседа «Буллинг и его проявление», памятки «Основные угрозы безопасности детей в интернете», «Чем весна опасна для подростков и как могут помочь родители», «Безопасный интернет», «9 правил поведения в чатах», оформлен стенд «Буллинг и Кибербуллинг», консультация «Как обезопасить себя в интернет общении?», «Безопасность детей в интернете».

Также в школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), в ее состав входят: школьный педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог, вожатая, двое членов родительской общественности и обучающийся старшего звена.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Основные задачи деятельности ШСП являются:

- Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов, обучение школьников методам урегулирования конфликтов;
- Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения обучающихся;
- Создание условий для участия общественности в решении актуальных задач и проблем в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Обеспечение открытости в деятельности образовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей закреплен классный руководитель в качестве наставника. Заседания школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся, родителей, педагогов школы. Все проведенные встречи фиксируются в протоколах и журнале.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы, при которой осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися, родителями и педагогами школы.

выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» большое внимание уделяется обучающимся с ООП. В 2023-2024 учебном году -2 учащихся.

Для обучающихся с ООП в школе создаются условия для получения образования, а также коррекции нарушения развития и социальной адаптации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа педагогического коллектива по их психологическому сопровождению, адаптации, проводится психолого-педагогическая диагностика согласно разработанному плану.

Педагогом-психологом школы Кайдауловой Г.А. используются методы психологической реабилитации и различные методики. Проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Основной целью работы вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

На 2023-2024 учебные года были составлены планы мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», которые мы постарались выполнить в полном объеме. В сентябре месяце активисты ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации «Жас Ұлан» были зачитаны обязанности. Была разработана дальнейшая работа в

каждом направлении плана. Так по направлению «Отан» были проведены такие мероприятия, как выборы Ұлан Басшы; Круглый стол «День Первого Президента», Торжественное посвящение в ДО «Жас Ұлан». В направлении «Руханият» были проведены следующие мероприятия, согласно плана, как конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья», конкурс газет «Праздник Наурыз», торжественное мероприятие ко Дню единства народов Республики Казахстан; последний звонок «Мы с вами не прощаемся!»; День защиты детей. В направлении «Экоэлем» были проведены конкурсы плакатов «Международный день птиц», слет школьных лесничеств «Международный день борьбы со СПИДом», экологическая выставка поделок «Своими руками», «Осторожно автомобиль». И в последних направлениях «Зерде» «Салауат» были проведены следующие мероприятия, конкурс знатоков символов РК, онлайн выставка «Казахстан- Родина моя», игра «Знатоки ПДД»; конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ». Кроме школьных мероприятий, жасулановцы приняли участие в районных, областных олимпиадах по точным и гуманитарным наукам.

Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Обучающиеся школы участвуют в акции «твори добро», ярмарке, посвящённом детям сиротом интерната г Рудный, благодаря этому дети и подростки учатся помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощи. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности наших обучающихся являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Волонтеры отряда «Твори добро» являются инициаторами акций по уборке мусора на улицах родного села, мусора и снега во дворах одиноких пожилых людей, проживающих на территории села. Волонтерское движение в школе развивается.

В Баганалинской основной средней школе воспитание школьников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма осуществляется через структуру школьного самоуправления – «Школьный Парламент». По итогам голосования президентом школьного самоуправления всё это время была Танкина Роза, ученица 9 класса.

Работа Парламента охватывает все стороны урочной и внеурочной деятельности учащихся:

- Участвует в проведении рейдов «Школьный портфель», «Школьный учебник», «Нет прогулам!».
- Отвечают за праздничное оформление школы.
- Планирует и организует спортивные мероприятия.
- Организует проведение акции «Чистота», рейда «УЮТ».

- Контролирует соблюдение чистоты и порядка в школе, кабинетах.
- Осуществляет музыкальные оформления праздничных мероприятий, поздравления.

В Баганалинской основной средней школе вожатым совместно с заместителем по ВР был составлен план работы «Школьного парламента». Раз в месяц проводились заседания органа ученического самоуправления, где ребята ознакомились с планом работы, заслушивали отчеты о проделанной работе. Были созданы в каждом классе органы ученического самоуправления, а именно президент класса и 8 фракций. В 2023-2024 учебном году учащимися были организованы следующие мероприятия: Видео-поздравление «От всей души с поклоном и любовью!», ко Дню Пожилых людей; Челлендж «Спасибо Вам, учителя!»; Челлендж «От всей души с поклоном и любовью», посвященный Дню пожилого человека; Видео-поздравление «И это все о вас!»; Акция «Добрые дела- моей Родине» по ремонту школьных книг; Онлайн выставка постеров «Символ Нового года»; Видео «Звезды Нового года»; Танцевальный марафон «Новогодний серпантин»; Фестиваль фотоколлажей «Новый год - семейный праздник»; Акция «Поздравления от Деда Мороза!»; Челлендж - поздравление «С Новым годом, с Новым счастьем!»; Онлайн-выставка рисунков "К нам приходит Новый год"; Выставка рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»; Акция "Самым милым и любимым"; Танцевальный флешмоб «Мы народ Казахстана!». Школьный Парламент проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. В текущем году в полном объеме реализовался план работы школьного парламента, но не на должном уровне (нет согласованной работы и пока не состоялась работа информационного блока). В дальнейшей работе планируем пересмотреть формы работы и изменить на более новые.

В Баганалинской основной средней школе ведется планомерная реализация республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация». Целью данного проекта является приобщение детей к регулярному чтению литературы, привитие потребности в систематическом чтении, а также создание условий для его популяризации среди обучающихся школы, родителей и педагогов.

В каждом классе классные руководители оформили «Читающая полка в классе», где размещена интересная литература с учетом возрастных особенностей. Здесь можно взять книгу, чтобы ее почитать, здесь же можно оставить свой отзыв о прочитанной книге, или нарисовать к ней рисунок. Таким образом, дети делятся своими впечатлениями о прочитанном, развивают свои коммуникативные навыки и приобщаются к чтению. «Читающая полка в классе» позволяют проводить в школе и «20-минутные чтения», на которых дети классом или индивидуально знакомятся с творчеством любимых писателей. Создание книжного уголка - одна из форм работы, которая позволяет формировать запас художественных и литературных впечатлений.

Большую роль в реализации данного проекта играет, конечно же, школьная библиотека. Под руководством компетентного библиотекаря здесь организуются различные тематические выставки. Обучающиеся школы познакомились с выставками «Семья – источник вдохновения», «Язык – основа дружбы и согласия», «Книжки новые пришли и читателя нашли», «Через профессию к успехам» и др. В помещении библиотеки оформляются стенды, посвященные юбилейным датам и праздникам. Проведенные библиотекарем мероприятия: познавательный час «Великий сын Сары-Арки», посвященный К. Аманжолову; урок – игра «Знакомство со словарями и энциклопедиями»; литературный час «Цветик - семицветик» также способствовали развитию интереса к книге, поэтическому слову.

Проведенный единый классный час среди обучающихся 1-9 классов «Читаем все!» содействовал не только воспитанию уважительного отношения к писательскому труду, но и представил весь спектр возможностей использования чтения в развитии своих способностей.

На летних каникулах разработан план по реализации данного проекта. Вся информация о проводимых мероприятиях публикуется на страницах группы школы в социальных сетях.

Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе работает отряд ЮИД. В состав отряда входят 10 учащихся Баганалинской основной средней школы. В начале 2023-2024 учебного года в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Цель работы отряда ЮИД: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах села. Основными принципами деятельности являются:

1. Использование средств наглядности и ИКТ.
2. Добровольность участия в данном виде деятельности.
3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы

Также члены отряда ЮИД оказывают помощь в проведении классных часов, посвященных правилам дорожного движения. Вся работа отражается на страницах социальных сетей.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в деятельности классного руководителя для повышения эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, досуговой деятельности.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленных на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Все проводимые мероприятия в школе отражены на страницах социальных сетях

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Физкультурно – спортивное направление: секции «Баскетбол»
- Правовое направление: отряд ЮИД, отряд ЮПП, клуб «Адал Үрпак».
- Интеллектуально-социальное направление: дебатный клуб «волонтерский отряд «Твори добро».

Всего кружков и секций в 2023-2024 учебном году – 2, В качестве руководителей кружков и секций в 2023-2024 году - 2 педагогов. Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2022-2023охвачено 20% учащихся, а уже в 2023-2024 учебном году занятостью было охвачено 100% учащихся . Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается.

На базе нашей школы работаем школьное лесничество совместно с КГУ Басаманский лесхоз. Школьное лесничество является эффективной формой воспитания учащихся и подготовки молодежи к самостоятельной жизни.

Школьное лесничество коллектив учащихся, созданный на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства в целях воспитания у юных лесоводов любви к природе, формирования трудовых умений и навыков по охране флоры и фауны родного края, подготовке к сознательному выбору профессии.

Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание. Оно решает вопросы приема новых членов, утверждает план работы, подводит итоги работы между звеньями.

За фактически выполненный объем работ ребята имеют возможность дополнительного заработка.

План учебно-производственной работы разрабатывает совет школьного лесничества, и затем педагогический совет школы обсуждает их, и утверждает общее собрание членов школьного лесничества.

Школьное лесничество действует круглый год.

В сентябре заключается договор с лесхозом, где определяются объем работ. В разработке и составлении планов активное участие принимают специалисты лесного хозяйства, зам. директора по ВВР, старший вожатый и учителя школы.

Каждому времени года, соответствует определенный вид работ, который выполняется по плану.

Учащиеся заняты не только выполнением производственных работ, но и организацией культурно-массовых мероприятий для жителей посёлка. Проводят разъяснительную работу о значении лесных богатств. Ежегодно школьниками проводятся праздники Леса, туристические слёты. Частыми гостями школы являются ветераны труда, которые делятся опытом и рассказывают интересные истории о создании лесхоза, о работе лесного хозяйства.

Осенью проводится сбор лекарственных трав, где помощь ребятам оказывает непосредственно медик. Из собранных трав зимой завариваем настои, отвары.

Все мероприятия, проводимые школьным лесничеством освещается на школьной странице инстаграм также выпускаются стенгазеты при проведении компании посадки, прополки.

Продолжил свою работу со значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся кружок интеллектуально-социального направления Школьный дебатный клуб (руководитель Аргынбаева Таншолпан), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников. Цель: социализация и саморазвитие обучающихся, формирование навыков ораторского искусства и метода убеждений, позитивного, критического мышления, развитие культуры публичного обсуждения актуальных проблем, культуры ведения конструктивного диалога.

Согласно региональному плану развития дебатного движения, руководителем дебатного клуба на основе районного плана составлен внутришкольный план работы дебатного клуба за текущий период проведены обучающие практические занятия с участниками дебатного клуба,

Также каждый год обновляется банк данных учащихся, ежемесячно в социальных сетях в СМИ освещается деятельность дебатного клуба. Ежемесячно согласно плану работы проводятся школьные турниры, где

участники, оттачивают свое мастерство, обучаясь сами, обучают других. Так в данном учебном году лучшим спикером в школьных турнирах, проявила себя учитель истории Арынбайқызы Таншолпан, .

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

Классными руководителями, педагогом – психологом проводится ряд мероприятий: плановые (классные часы, беседы, вебинар, диагностика профессиональных склонностей учащихся, родительское собрание «Профессиональное самоопределение учащихся в 9 классе», коррекция сферы профессионального самоопределения учащихся.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	3
10 класс	1
Колледжи	2

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

б) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому).

В школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	34
Диагноз ОНР	0
Диагноз ЗПР	2
ЛУО	0
НОДА	0
Слабовидящие	0
Обучение на дому	0

Обучающиеся с ООП обучаются в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом. Такой подход дает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся с ООП и

поэтапного движения их к достижению целей обучения. Коррекционных классов нет.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В текущем 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования вариативный компонент предусмотрен только во 2-м классе. С целью укрепления знания казахского языка введен курс «Кестелі грамматика»

Задачи курса «Кестелі грамматика» :

- овладение произношением звуков;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие навыков грамотного письма;
- формирование навыков самостоятельного выполнения заданий;
- тренировка памяти;

Актуальность развития данной темы заключается в том, что современные школьники недостаточно знают казахский язык не сформированы грамматические навыки, низкая скорость чтения, большое количество ошибок, искажений слов или их части, замена слов, трудности при слогослиянии и др.

Новизна данной программы состоит в том, что школьники работают не только над грамматикой, но и улучшают слуховую и зрительную память, развивают артикуляционный аппарат, логическое мышление.

Ожидаемые результаты:

- глубокое владение звуковой системой, фонетикой, лексикой и грамматикой;
- повышение творческих способностей;
- сформированные навыки самостоятельной работы;
- расширенный словарный запас учащихся;
- более развитые навыки грамотного письма;

Преподаватель курса во 2 классе - педагог-модератор Мирманова Р.К. Автор курса «Кестелі грамматика» является Рахимова Г.Н., данному курсу присвоен международный стандартный книжный номер ISBN 978-601-447-695-8.

Программа курса «Кестелі грамматика» представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 2-го класса.

Курс состоит из 34 часов (1 занятие в неделю), продолжительность занятия – 45 мин., реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В вариативный компонент РУПа для 5-9 классов с целью формирования у обучающихся навыков XXI века с 2022-2023 учебного года включен курс «Глобальные компетенции».

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Таким образом, курсы по выбору реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и международного уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника

получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно- исследовательских работ, смотр художественной самодеятельности.

По русскому, английскому и казахскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

№	Название мероприятия	Общее количество	Кол-во призеров	Кол-во победителей
о				й

1	Республиканская олимпиада «Айканат» для сельских школьников. Корнетова Арина	3	1 Район и область	1
2	Дистанционная олимпиада по английскому, казахскому, географии, истории Казахстана	7	--	--
3	Олимпиада школьный этап РО по всем предметам	14	14	
4	Районный этап по общеобразовательным предметам русский язык –эссе. 3 место Танкина Роза	1	1 район	1
5	Областной этап сельской олимпиады 2 место. Танкина Роза	1	1	1
6	Викторина Каныш Сатпаев	2	1 район	1
7	Районная олимпиада	5	5	5
8	Областная олимпиада	2	-	-
9	Алтын сака- математика 1 этап	8	8	8
10	Алтын сака- математика 2 этап	6	1	0
11	Мын бала (районный)	2	2	2
12	Мын бала (область)	1	неуч	

13	Дебаты районные	2	2	2
14	Ак бота	6	5	1
15	Юный Мобилограф (район)	1	1	1
16	Кенгуру	1	1	1
17	Айканат (респуб)	1	1	1
18	Аулиеколь Дарыны	1	1	1

8) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) в КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образованияч акимата Костанайской области обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов Симоновой Н.И., Ремезовой Ю.Н, Жумагуловой Ж.Е.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем Жумабековым М.Ж. (5-9 классы).

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

9) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2023-2024 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 1 часу в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Дорога в школу», организуются встречи с сотрудниками патрульной службы ГАИ. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма организуются встречи с сотрудниками патрульной службы ГАИ. В коридоре школы имеется тематический информационный стенд по ПДД.

В школе организован отряд ЮИД, руководителем которого является педагог организатор Аргынбайкызы Таншолпан ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования),

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области школа укомплектована педагогическими работниками: 14 штатными и 1 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 1.

Учебный год	Всего педагогов	Из них								
		Высшая	Первая	Вторая	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	
2023-2024	14	0	0	0	0	0	2	6	6	

Сведения о составе административно–управленческого аппарата:

Директор:

1. Кайдаулов Кайрат Кенисбаевич, 1980 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 20, в данной школе – 20, в данной должности – 14; руководитель 3 категории .

Заместитель директора по УВР:

1. Корнетова Алёна Владимировна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 5 лет, в данной школе – 5, в данной должности – 10 месяцев, педагог.

Заместитель директора по ВР:

1. Мирманова Динара Балыкбаевна, 1989 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13, в данной школе – 13, в данной должности – 5, Заместитель директора 3 категории.

На данный момент школа укомплектована 13 штатными педагогическими работниками, 1 совместителем (учитель начальных классов). Из них высшее образование имеют 12 педагогов (85,7%), техническое и профессиональное – 2 (14,3%).

Качественный состав педагогических кадров (Начальное звено)

Категория	Ф.И.О.	Преподаваемый
-----------	--------	---------------

			предмет
Педагог-исследователь	0		
Педагог-эксперт	1	Ремезова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов
Педагог-модератор	2	Бигабылова Сапарбековна	Учитель казахского языка
		Мирманова Кенисбаевна	Учитель казахского языка
		Жумагулова Жайдар Еркеновна	Учитель начальных классов
Педагог	2	Мирманова Динара Балыкбаевна	Учитель цифровой грамотности
		Корнетова Алёна Владимировна	Учитель английского языка
		Симонова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов
		Жумабеков Мурат Жанибекович	Учитель физической культуры

Качественный состав педагогических кадров (Среднее звено)

Категория		Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
Педагог-эксперт	1	Костомаха Наталья Павловна	Учитель русского языка и литературы
Педагог-модератор	4	Кайдаулов Кайрат Кенисбаевич	Учитель физики
		Корнетов Владимир Иванович	Учитель математики
		Мирманова Рабига Кенисбаевна	Учитель казахского языка и литературы
		Кайдаулова Гульмира Абаевна	Педагог-психолог-социальный педагог
Педагог	4	Арғынбайқызы Таңшолпан	Учитель географии
		Корнетова Алёна Владимировна	Учитель английского языка и биологии
		Мирманова Динара Балыкбаевна	Учитель информатики и

			музыки
		Жумабеков Жанибекович	Мурат Учитель физической культуры

Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК (с изменениями на 31.03.2022 приказ №121 МОН РК).

Укомплектование кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с прошлыми учебными годами, в этом учебном году наблюдается снижение количества педагогов-исследователей, но увеличилось количество педагогов -модераторов.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведется мониторинг посещения курсов повышения квалификации. За последний год переподготовку прошли 85,7% педагогов.

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам обновления содержания образования. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки в школьную практику. Проводятся такие формы - как семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя. Сертифицированные учителя осуществляют процессы менторинга и коучинга, проводят уроки с целью обмена опытом, реализуют идеи семи модулей Программы. Учителя школы находятся в постоянном контакте с тренерами и регулярно участвуют в работе по посткурсовой поддержке.

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 22.01.2016 года № 70.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области,обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные

исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает два помещения: специальное для библиотеки площадью 53 кв.м и отдельно расположенное для учебного фонда – 12,5 кв.м. Читальный зал совмещён с абонентом и рассчитан на 8 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Мынсеитова Алия Аканбаевна. Имеет средне-специальное библиотечное образование. В 2022 году окончила Костанайский гуманитарный колледж по специальности – библиотечное дело. Стаж библиотечной работы 8 лет, в данной школе 9 год.

Библиотека оснащена 1 компьютером с доступом к сети Интернет. Библиотекарь размещает в интернете рекомендательные списки литературы «Вместе с книгой на каникулах», «Читаем всей семьей». Проводятся видео-обзоры новых книг. Проведен районный онлайн-семинар библиотекарей на тему «Библиотека и книга в формировании экологического сознания детей и подростков».

По реализации проекта «Читающая школа» в библиотеке проведены следующие мероприятия: книжные выставки «Иллюстрации к любимой книге», «Конвенции о правах ребенка», «Посвященная к 125 летию Мухтара Ауэзова», акции «Книжкина больница», «Творческое наследие Ахмета Байтурсынова» «Я имею право». Был проведен КВН «Қазақшаныз қалай» литературная игра, внеклассное мероприятие «Волшебный мир сказок», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Вокруг света за 80 книг», «Пальчиковый театр». Проводились мероприятия в рамках программы «Рухани жаңғыру», в рамках плана, посвященного 30-летию Независимости Казахстана. Дан старт проекту «БУККРОССИНГ». Проводится конкурс «Самый читающий класс» и «Лучший читатель класса». Марафон по чтению «Кітап - сарқылмас рухани қазына», круглый стол «Символы страны – гордость Казахстана», просмотр документальных фильмов «Символы Независимости», книжные выставки «Строим будущее без коррупции», «Моя Родина – Казахстан», «Через профессию к успеху». Экологическое путешествие «Наш общий дом Земля», экологический час «Заповедный край».

Показатели работы библиотеки на начало 2023-2024 учебного года: количество читателей в библиотеке – 48 человек, количество посещений – 608, количество книговыдачи - 628, книгообеспеченность – 236,7 экземпляров на одного читателя. Динамика роста показателей, как количество

книжного фонда и уменьшение числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведенной таблицы.

Таблица основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022 – 2023	8996	48	608	628

Таблица относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023 – 2024	12,6	236,7	0,06	13,08

Фонд школьных учебников на 2024 год составляет 1 935 экземпляров, из них электронных учебников 67. Все учебники нового поколения, соответствующие утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2023 – 2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9 классов – 2019 года издания, 3,6,8 классов – 2018 года издания, 5,7 классов - 2017 года издания, 1 класс – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в ведомости выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и по плану. Велся своевременный обмен учебниками между школами района. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 классы учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 8996 экземпляра, в том числе на государственном языке - 1608 экземпляров.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки - 18 %, прикладные науки - 4%, социально-гуманитарные науки - 15%, педагогические науки - 10%, литература универсального содержания - 4%, художественная литература - 49%.

Наличие медицинского обслуживания обучающихся на основании лицензии или договора с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание.

Наличие медицинского обслуживания обучающихся осуществляется на основании договора с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание.

Наличие объекта питания для обучающихся на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными согласно подпункту 132-1 ст.16 постановления Правительства РК от 17.02.2017 года № 71.

В школе функционирует буфет на 15 посадочных мест, площадью 16,2 кв.м. Обучающиеся питаются организованно в течение 2 больших перемен, согласно расписанию. Оборудование столовой: столы обеденные – 3шт, стулья -15 шт, умывальник – 1 шт, стол для раздачи -1шт, духовой шкаф -1шт.

Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующих санитарным правилам, утвержденным постановлением № 71, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом № 55 от 21 февраля 2022 года.

Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующих санитарным правилам, утвержденным постановлением № 71, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом №55 от 21 февраля 2022 года.

КГУ «Баганалинская основная средняя школа» расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1973 году. Техническое состояние здания удовлетворительное..

Платные услуги школой не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 6679 кв.м, площадь застройки 733,4 кв.м. На территории школы имеются спортивная зона. Спортивная площадка оборудована футбольными воротами – 2 шт. На площадке находится контейнер для вызова ТБО и бетонированный контейнер с крышкой для утилизации бумаг, который расположен на бетонном основании и с четырех сторон огражден

штукетником. Здание школы кирпичное состоит из двух этажей. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Освещение естественное, искусственное верхнее, со светодиодными лампами и светодиодными светильниками в кабинетах и коридорах. Здание школы полностью оснащено горячим и холодным водоснабжением. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено автономной системой отопления на твердом топливе, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая площадь всех помещений составляет – 943,4 кв.м., полезная – 694,4 кв.м., учебная-249кв.м. В школе имеется 11 учебных кабинетов.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 21,9 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 6 штук (из них 3 внутренних, 3 наружных, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 14 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению,, используемых в организациях образования, утвержденными приказом № 79;

В школе имеется 1 кабинет информатики (5 компьютеров). В кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с общеобязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета используется сеть Интернет через локальную сеть для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 7 единицы с подключением к глобальной сети Интернет, к широкополосному интернету, одна точка подключения со скоростью 4 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети, имеется WI-FI8.

В кабинете русского языка и литературы(ЛМК) имеется интерактивная панель с выходом в интернет.

В школе функционируют кабинеты с проекторами и экранами: 1 кабинет начальных классов, физики, биологии. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе интерактивной доской, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web, пройдена курсовая подготовка 100% педагогов «Учусь учить дистанционно», «Развитие цифровых компетенций». Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к МОДО для учащихся 4, 9 классов, проводятся пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд других задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik», консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе; обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилами использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы, использования электронных учебников.

учебными предметными кабинетами, спортивным залом в соответствии с приказами №604 и № 595;

Сведения о рабочих кабинетах:

- кабинеты начальных классов – 2,
- кабинет казахского языка и литературы, иностранного языка – 1,
- кабинет истории (географии)– 1,
- кабинет математики – 1,
- кабинет русского языка и литературы – 1,
- кабинет биологии(химии) – 1,
- кабинет физики – 1,
- кабинет информатики – 1,
- кабинет социального- педагога, педагога-психолога -1,
- кабинет класса предшкольной подготовки, мини-центра –1,
- спортивный зал – 1,
- библиотека -1,
- учительская-1,

наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» имело имя третьего уровня в зоне edu.kz baganaly.edu.kz, на данный момент отделом образования перезаключен договор на обслуживание сайта, в связи с этим сайт находится в процессе разработки.

наличие оборудования и мебели, утвержденными приказом №70;

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе (кроме периода пандемии, когда кабинетная система была отменена согласно Постановлению ГСВ РК). Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 15 штук.

За текущий год была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: 4 видеокамеры: 2 внутренние, 2 наружные, 2 унитаза.

Спортивный инвентарь:

бревно высокое-1шт, брус спортивный-1шт, перекладина гимнастическая-1 шт., мат гимнастический-4 шт, стойка для прыжков в высоту-1шт, ворота для минифутбола-2 шт, мячи волейбольные 5 шт, мячи футбольные 10 шт, мячи баскетбольные 10 шт, скакалки 3 шт, палки гимнастические 15 шт, гранаты учебные 6 шт, сетка волейбольная 2 шт, сетка футбольная 2 шт, коньки 18 пар.

Лингафонно-мультимедийный кабинет (16+1). Данный мультимедийный кабинет рассчитан на 17 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 16 ноутбуков предназначены для обучающихся). Кабинет оснащен доской и мультимедийным проектором. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ, мебелью. Имеются технические средства обучения: видеопроектор, компьютер. В наличии приборы общего назначения, комплект демонстрационных приборов по механическим колебаниям и волнам, комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике и термодинамике, комплект демонстрационных приборов по электричеству, комплект демонстрационных приборов по оптике и квантовой физике, комплект лабораторных приборов и принадлежностей общего назначения, модели по астрономии, комплекты лабораторных приборов, экранно-

звуковые пособия. Кабинет оснащен специализированной лабораторной мебелью: подвесная установка для видеопроектора, стол демонстрационный, стол для преподавателя, столы ученические и стулья, шкаф многофункциональный.

Занятия по физической культуре проводятся в отведенном спортивном зале - площадью 144 кв.м, расположен на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки для мальчиков и девочек, 1 спортивная для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: конь гимнастический-1 шт, стол теннисный-1 шт, лыжные комплекты-19шт, мяч волейбольный-5шт, мяч футбольный-10, мяч баскетбольный-10шт, скакалка-3шт, теннисные ракетки-1 комплект, сетка для тенниса-1 шт, свисток-1шт, маты спортивные-8шт, игла-1шт, шахматы-3 комплекта, канат для перетягивания-1 шт, бревно высокое-1 шт, брус спортивный-1 шт, перекладина гимнастическая-1 шт, мат гимнастический-8шт, стойка для прыжков в высоту-1шт, стойка волейбольная-1 шт, гимнастический снаряд козел-1 шт, гимнастический снаряд конь – 1, ворота для минифутболу-2 шт. волейбольная сетка-1 шт, трос для волейбольной сетки-1шт, тогызкумалак-3шт, мяч для метания-5шт, граната для метания 500 граммов-3 шт, граната для метания 700 грамм-3 шт, планка для прыжков в высоту-1шт, стойка для прыжков в высоту-1шт, измеритель высоты планки-1 шт, эстафетная палочка-2 шт, обручи-4шт, палка гимнастическая-15шт, фишки разметочные-8шт, коньки-28 пар.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: Кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, Кабинет заместителей директора по ВР и УЧ - 2 ПК. Социальный педагог-1 ПК, Библиотека-1ПК.

наличие в здании санитарных узлов(унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным постановлением №71.

На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы, раковины, сушилка для рук, горячей и холодной водой, бойлером.

наличие видеонаблюдения в помещениях и(или) на прилегающих территориях организации образования согласно приказа №32 и № 49.

В КГУ «Баганалинская основная средняя школа» в целях обеспечения безопасности установлены видеочамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 10 штук: из них - 5 внутренних, 5 – наружных. Данное видеонаблюдение обеспечивает просмотр всей прилегающей школьной территории, а также мест массового скопления внутри школы.

Услуги по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения производится на основе договора о государственных услугах № 138 от 15.02.2023 года.

наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденного приказом №570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

В базе НОБД КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области заполнен паспорт, занесены фактические сведения по всем разделам паспорта.

создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области имеются условия для лиц с особыми образовательными потребностями: входные ступени в здание школы оборудованы поручнями, пандусом. Установлена кнопка вызова, знак стоянки для инвалидов. Ступени и вход в здание имеют нескользкие покрытия. Имеется табличка со шрифтом Брайля. Лестничные марши внутри школы также имеют поручни и контрастную окраску первой и последней ступени. Один туалет оборудован поручнями.

2.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»; типовыми учебными планами основного, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего

образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями); типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального, основного, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 399 от 16.09.2022г. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» учебная нагрузка в

- 1 классе составляет - 20,5 часа;
- 2 классе составляет – 24 часа;
- 3 классе – 26 часов;
- 4 классе – 27 часов.

Вариативный компонент предусмотрен только во 2-м классе. С целью укрепления знания казахского языка введен курс «Кестелі грамматика»

- в 5 классе – 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;
- в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;
-
- в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час;
- в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 9 класс – 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент - 1 час.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Успеваемость и качество знаний по предметам 1 – 4 классов

№	Период обучения	2023 -2024 год	
		%	%

п/ п		всего уч-ся	усп.	год
1	Русский язык	19	100	80,55
2	Литературное чтение	19	100	86,11
3	Казахский язык	19	100	80,55
4	Английский язык	19	100	83,33
5	Математика	19	100	80,55
6	Естествознание	19	100 100	90,28
7	Познание мира	19	100	86,11
8	Музыка	19	100	ЗЧ
9	Художественный труд	19	100	ЗЧ
10	Физическая культура	19	100	ЗЧ
11	Цифровая грамотность	19	100	ЗЧ

Успеваемость и качество знаний по предметам 5- 9 классов

№ п/ п	Период обучения	2023 -2024 год		
		всего уч-ся	%	%
			усп.	кач-во
1	Русский язык	15	100	83,33
2	Русская литература	15	100	90
3	Казахский язык и литература	15	100	90
4	Английский язык	15	100	86,66
5	Математика	8	100	91,66
6	Алгебра	7	100	77,78
7	Геометрия	7	100	88,89
8	Информатика	15	100	100

9	Естествознание	8	100	91,66
10	География	7	100	77,78
11	Биология	7	100	100
12	Всемирная история	15	100	83,33
13	История Казахстана	15	100	83,33
14	Физика	7	100	77,78
15	Химия	7	100	77,78
16	Основы права	3	100	100
17	Музыка	8	100	ЗЧ
18	Художественный труд	15	100	ЗЧ
19	Физическая культура	15	100	ЗЧ

Таким образом, *качество знаний* в 2023-2024 учебном году составило 75% (6 отличников и 18 хорошистов из 34 обучающихся школы), успеваемость – 100% (1 класс не оценивается);

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

		2023-2024		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	5	100	66,67
2	Литературное чтение	5	100	83,33
3	Казахский язык	5	100	66,67
4	Английский язык	5	100	66,67
5	Математика	5	100	66,67
6	Естествознание	5	100	83,33
7	Познание мира	5	100	83,33

8	Музыка	5	100	ЗЧ
9	Художественный Труд	5	100	ЗЧ
10	Физическая культура	5	100	ЗЧ

Успеваемость и качество знаний по

предметам 9 класс

2023-2024				
		Всего учащихся	% усп.	кач-во%
1	Русский язык	3	100	66,67
2	Русская литература	3	100	100
3	Казахский язык и литература	3	100	100
4	Английский язык	3	100	100
5	Алгебра	3	100	66,67
6	Геометрия	3	100	100
7	Информатика	3	100	100
8	География	3	100	66,67
9	Биология	3	100	100
10	Всемирная история	3	100	66,67
11	История Казахстана	3	100	66,67
12	Физика	3	100	66,67
13	Химия	3	100	66,67
14	Основы права	3	100	100
15	Физическая культура	3	100	ЗЧ
16	Художественный Труд	3	100	ЗЧ

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304(зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 4 октября 2024года №33501 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, Химия, Биология, **География**, Геометрия, История Казахстана, Всемирная история, Литература (по языку обучения), Иностранный язык (английский/французский/немецкий), Информатика) – 10 июня 2024 года;

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 3 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Предмет	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кач-во знаний по предмету
Русский язык	3	1	2			100%
Математика (алгебра)	3	1	2			100%
Казахский язык и литература	3	1	2			100%
<i>Предметы по выбору</i>	3					
География	3	1	1	1		33,3%

осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375).

Количество суммативных работ за раздел и четверть определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых оценок. Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Педагоги ежедневно фиксируют в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося педагоги определяют самостоятельно.

выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» большое внимание уделяется обучающимся с ООП. В 2023-2024 учебном году обучающихся данной категории 2 человек.

Для обучающихся с ООП в школе создаются условия для получения образования, а также коррекции нарушения развития и социальной

адаптации. С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа педагогического коллектива по их психологическому сопровождению, адаптации, проводится психолого-педагогическая диагностика согласно разработанному плану.

Педагогом-психологом школы Кайдауловой Г.А. используются методы психологической реабилитации и различные методики. Проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

2.4 Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Общая численность обучающихся в КГУ «Баганалинская основная средняя школа отдела образования Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 учебном году – 34 обучающихся.

1-4 классы – 19 обучающихся,

5-9 классы – 15 обучающихся.

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 – 3 класса-комплекта (1-3 класс, 2 класс, 4 класс)

5-9 классы – 3 класса-комплекта (5 – 7 класс, 6 - 8 класс, 9 класс).

Всего по школе 6 классов – комплектов, все с русским языком обучения. Занятия в школе проводятся в две смены.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2023-2024 учебном году согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304(зарегистрирован в

Министерстве юстиции РК 4 октября 2024года №33501 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Баганалинская основная школа отдела образования акимата Аулиекольского района» определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 - 2024 учебного года:

- начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-9 классах: осенние – 7 дней (со 30 октября по 5 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2024 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно). В 1 классе: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).